1. OBJETIVO

Integrar personas administradores, titulares y trabajadores que desde sus roles en la industria minera colombiana conozcan el Salvamento Minero y contribuyan en el mejoramiento de las mejores prácticas mineras y el desarrollo de una cultura de prevención de accidentes.

2. ALCANCE

Aplica a: Titulares mineros, Explotadores mineros, Inspectores de trabajo, Ministerio de trabajo, personas dedicadas a la fiscalización minera, funcionarios públicos que pertenecen a ARL, SENA, relacionados con el sector minero , autoridades militares y policiales y estudiantes en áreas a fines a ciencias de la tierra y en el área de salud laboral.

3. DEFINICIONES

Ver definiciones en el procedimiento capacitación y entrenamiento en estándares de competencias en seguridad y salvamento minero.

4. DESARROLLO

4.1 ESTANDARES DE COMPETENCIA A ALCANZAR EN EL CURSO

De acuerdo a los Lineamientos para ejecutar operaciones de Salvamento Minero en Minas Subterráneas los estándares que el Promotor en Prevención de Seguridad y Salvamento Minero debe alcanzar y continuar practicando son:

- Salvar y preservar vidas en peligro.
- Proporcionar liderazgo en su área de responsabilidad.
- Administración de recursos para la prestación del servicio.

FUNCIONES:

- Conocer la estructura y funcionamiento del servicio nacional de salvamento minero.
- Conocer la normatividad establecida en materia de seguridad e higiene minera.
- Promover y fomentar la cultura de la seguridad minera en la ejecución de las labores mineras.

RESPONSABILIDADES:

- Informar la ocurrencia de accidentes a salvamento minero.
- Difundir y promover la seguridad minera.
- Implementar la normatividad en materia de seguridad.
- Proporcionar liderazgo en su área de responsabilidad, en aras de prevenir malas prácticas mineras.

4.2 ESTRATEGIA METODOLOGICA

La Capacitación y Entrenamiento para el Curso de Promotor en Prevención de Seguridad y Salvamento Minero está diseñado para mínimo diez (10) personas, máximo veinte (20), el cual es un número recomendado para alcanzar los resultados de aprendizaje deseados, de acuerdo a la matriz de estándares.

El instructor es libre de escoger la estrategia metodología que utilizara en el desarrollo del curso, de tal manera que se logren los objetivos propuesto justamente que pueda gestar un genuino aprovechamiento de cada una de las instancias proclives al desarrollo autónomo del estudiante, tanto en la esfera personal como colectiva.

A continuación se nombran las siguientes estrategias que puede aplicar:

Estrategia de Ensayo: Son aquellas en que los aspirantes a Socorredor Minero usan la repetición o denominación para aprender. Por ejemplo: aprender los ochos pasos del SCI

Estrategias de Elaboración: Se trata de aquéllas que hacen uso de imágenes mentales o de la generación de oraciones capaces de relacionar dos o más ítems. Por ejemplo, enumerar las partes del BG4 – PLUSS y sus funciones

Estrategias de Organización: Son aquéllas en que el aspirante a Socorredor Minero utiliza para facilitar la comprensión de una determinada información llevándola de una a otra modalidad. Por ejemplo, hacer esquemas de planos simulando una emergencia minera

Estrategias Meta cognitivas: Se conocen también como de revisión y supervisión, las utiliza el sujeto que aprende para establecer metas de una actividad o unidad de aprendizaje, evaluar el grado en que dichas metas están siendo logradas y de allí, si es necesario, modificar las estrategias.

- Los mapas conceptuales.
- Las redes semánticas.
- La lluvia de ideas.
- La formulación de hipótesis.
- La elaboración de estrategias de resolución de problemas.
- La planificación conjunta del aprendizaje.
- La construcción de gráficos, cuadros.
- Los juegos de roles.
- Los juegos de simulación.
- Las situaciones de resolución de problemas.
- Las estrategias meta cognitivas, para aprender a aprender.
- El método de proyectos.

Recomendaciones finales:

- El instructor no puede durar más de 20 minutos realizando una clase magistral, para lo cual debe interrumpir y hacer pausas activas enfocadas en el aprendizaje. Ejemplo: revisión física de los EPP, ejercicios de calistenia entre otros).
- Se debe distribuir la temática diaria en teoría y conocimiento de equipos en los 2 días, evitando así cansar a los asistentes.
- A pesar de tener un tiempo específico para dar cumplimiento a la temática establecida, es potestad del instructor ampliarlo o disminuirlo según la motivación de los diferentes participantes sin sacrificar la totalidad de los contenidos.

COPIA NO CONTROLADA - Gloria Catalina Gheorghe

• La temática establecida se debe enfocar de acuerdo al grado educativo del auditorio y al tipo de minería que realiza, así si es un auditorio minero manejar su vocabulario; si es un auditorio técnico y/o profesional manejar la terminología técnica del tema a explicar.
• Dependiendo del nivel educativo del auditorio (titulares, ingenieros, personal técnico y/o especializado) se darán a conocer los temas específicos o generales de la Matriz de no conformidades SEHM.a títulos mineros a cielo abierto y el Protocolo de inspección de un título minero (enfocando los diferentes temas hacia la seguridad minera)
• Si al curso se integran estudiantes definir si es necesario el pago de seguridad social o el pago de seguro estudiantil
• Terminado el día siempre se debe realizar una retroalimentación/feedback de lo aprendido.

DIA 1								
HORA	TIEMPO (MIN)	T	P	D	MODULO	TEMA	EQUIPOS Y MATERIALES	DOCUMENTOS
7:30 - 8:00	30	X		X	Introducción al Salvamento Minero Normatividad minera en materia de seguridad y salud en el trabajo	Definición de Promotor en Prevención de Seguridad y Salvamento Minero	Computador, equipos de proyección y papelería	Protocolo de seguridad
08:20	20	X				Funciones de un promotor		Vademécum ANM; Decreto 1886 de 2015
08:40	20	X				Responsabilidades de un promotor		
09:00	20	X				Que es el salvamento minero		
09:20	20	X				Estructura del salvamento minero		
09:40	20	X				Estadísticas de accidentalidad salvamento en Colombia y clases de emergencias Mineras		Vademécum ANM; Estadísticas GSSM
10:00	20	X				Salvamento minero en Colombia		
10:15	15					BREAK		

COPIA NO CONTROLADA - Gloria Catalina Gheorghe

10:50	35	X		X	Legislación minera	Decreto 1886 de 2015 (Reglamento de Seguridad en Labores subterráneas)		Decreto 1886 de 2015
11:25	35	X		X	Legislación minera	Decreto 2222 de 1993 (Reglamento de Higiene y Seguridad en las Labores Mineras a Cielo Abierto)		Decreto 2222 de 1993
11:45	20	X		X	Legislación minera	Decreto 035 de 1994 (Disposiciones en materia de seguridad minera)		Decreto 035 de 1994
12:05	20	X			Legislación minera	Matriz de no conformidades SEHM.		Matriz de no conformidades SEHM
12:25	20	X			Legislación minera	Ley 685 de 2001 (artículos 60, 90 y otros)		Ley 685 de 2001
12:45	20	X		X	Legislación minera	Decreto 1072 de 2015 SG-SST- ley 1562 de 2015 - EPP		Decreto 1072 de 2015
01:05	20	X		X	Legislación minera	Resolución 1111 de 2017		Resolución 1111 de 2017
02:05	60					ALMUERZO		
02:25	20	X	X	X	Conocimientos básicos de equipos y unidades de rescate de salvamento minero	PSS BG4-PLUS		Vademécum ANM, Instructivos
02:45	20	X	X	X	Conocimientos básicos de equipos y unidades de rescate de salvamento minero	Multidetector		
03:05	20	X	X	X	Conocimientos básicos de equipos y unidades de rescate de salvamento minero	Autorescatador		
03:25	20	X			Conocimientos básicos de equipos y unidades de rescate de salvamento minero	Sistema BOOSTER DE GAS		
03:45	20	X			Conocimientos básicos de equipos y unidades de rescate de salvamento minero	Equipo DRAGER TEST IT 6100		
04:05	20	X	X	X	Conocimientos básicos de equipos y unidades de rescate de salvamento minero	Sistema de comunicación alámbrica subterránea RESCOM MODULAR		
04:25	20	X			Conocimientos básicos de equipos y unidades de rescate de salvamento minero	Equipo de resucitación CAREN VENT		
04:45	40				Practica y evaluación final	Ejercicio de Sesión informativa (retroalimentación o "Debriefing") sobre lo aprendido en el día y el impacto psicológico en una emergencia minera. Se realiza una evaluación escrita para verificar el grado de comprensión del tema de la seguridad y el salvamento minero.		
	480	**TOTAL**						
EVIDENCIA						**EVALUACION ESCRITA**		

DIA 2

HORA	TIEMPO (MIN)	T	P	D	MODULO	TEMA	EQUIPOS Y MATERIALES	DOCUMENTOS
7:30 - 8:00	30	X	X		Peligros y riesgos asociados a la mineria,	Identificación de peligros	Computador, equipos de proyección y papelería	Vademécum ANM
08:40	40	X	X		Peligros y riesgos asociados a la mineria,	Panorama de riesgos - peligros	Computador, equipos de proyección y papelería	Vademécum ANM
09:10	30	X			Peligros y riesgos asociados a la mineria,	Emergencias - amenazas	Computador, equipos de proyección y papelería	Vademécum ANM
09:40	30	X	X		Peligros y riesgos asociados a la mineria,	Valoración del riesgo y control	Computador, equipos de proyección y papelería	Vademécum ANM
10:00	20	X	X	X	Peligros y riesgos asociados a la mineria,	Incendios	Computador, equipos de proyección y papelería	Vademécum ANM
10:15	15					**BREAK**	Computador, equipos de proyección y papelería	Vademécum ANM
10:35	20	X	X	X	Peligros y riesgos asociados a la mineria,	Derrumbes	Computador, equipos de proyección y papelería	Vademécum ANM
10:55	20	X	X	X	Peligros y riesgos asociados a la mineria,	Explosiones de gases y/o polvo de carbón	Computador, equipos de proyección y papelería	Vademécum ANM
11:15	20	X	X	X	Peligros y riesgos asociados a la mineria,	Inundaciones	Computador, equipos de proyección y papelería	Vademécum ANM
11:35	20	X	X	X	Peligros y riesgos asociados a la mineria,	Eléctricos	Computador, equipos de proyección y papelería	Vademécum ANM
11:55	20	X	X	X	Peligros y riesgos asociados a la mineria,	Mecánicos	Computador, equipos de proyección y papelería	Vademécum ANM
12:15	20	X	X	X	Peligros y riesgos asociados a la mineria,	Caídas a diferente nivel	Computador, equipos de proyección y papelería	Vademécum ANM
01:15	60					**ALMUERZO**	Computador, equipos de proyección y papelería	
01:35	20	X	X	X	Sistema comando de incidentes	Aplicación del SCI en la atención de las emergencias mineras	Computador, equipos de proyección y papelería	Vademécum ANM; Estructura y funcionamiento del
01:55	20	X	X	X	Sistema comando de incidentes	8 pasos para aplicar el SCI	Computador, equipos de proyección y papelería	Vademécum ANM; Estructura y funcionamiento del

COPIA NO CONTROLADA - Gloria Catalina Gheorghe

02:15	20	X	X	X		Activación cadena de llamado		
02:35	20	X			Eventos de salvamento minero	IBRM		GSSM
02:55	20	X				Encuentro Nacional		
03:15	20	X				Olimpiadas mineras		
03:35	20	X				Convenio 273 DE 2015		
03:55	20	X				Formación en salvamento minero		
04:15	20	X				Código de ética.		
04:35	20				Practica y evaluación final	Prueba de valoración de riesgo en instalaciones del curso		Anexo 5 prueba inspección y valoración del riesgo
05:05	30					Ejercicio de Sesión informativa (retroalimentación o "Debriefing") sobre lo aprendido en el día y el impacto psicológico en una emergencia minera. Se realiza una evaluación escrita para verificar el grado de comprensión del tema de la seguridad y el salvamento minero.		
	480	TOTAL						
EVIDENCIA						EVALUACION ESCRITA		

VERSIÓN	FECHA	DESCRIPCIÓN DEL CAMBIO
1	25/Abr/2018	Creación del documento
2	08/Mar/2019	• Se modifica condiciones generales • Se modifica el paso a paso del procedimiento

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Nombre: Carlos Julio Sanabria Torres	**Nombre:** Gloria Catalina Gheorghe	**Nombre:** Javier Octavio Garcia Granados
Cargo: Gestor T1 G 10	**Cargo:** Gerente de Seguridad y Salvamento Minero	**Cargo:** Vicepresidente Seguimiento, Control y Seguridad Minera
Fecha: 08/Mar/2019	**Fecha:** 08/Mar/2019	**Fecha:** 08/Mar/2019

COPIA NO CONTROLADA - Gloria Catalina Gheorghe

La copia impresa de este documento deja de ser controlada